



Uanmeldt tilsyn

Institution	Sneglehuset
Status	Kommunal
Adresse	Segelckesvej 7
Leder	Maria Borchert
Normerede pladser 0-3 år	33
Normerede pladser 3-6 år	63
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	2.3 2022 kl. 9.25-10.15

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

De pædagogiske læringsmiljøer i Sneglehuset fremstår veltilrettelagte. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er tæt på børnene og fremstår nærværende og anerkendende.

De pædagogiske aktiviteter og rutinesituationerne fremstår fagligt velfunderet og legemulighederne er mangfoldige.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Det er min vurdering, at der er en god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i rutinesituationerne i Sneglehuset. Det blev observeret i garderoben. De voksne var tæt på børnene og understøtter børnenes eget initiativ og tilbyder hjælp hvis barnet har behov.

Eksempler fra praksis.



	En gruppe børn sad i garderoben og var ved at tage overtøj på. Et af børnene fortalte mig at de skulle på tur. En voksen hjalp de børn der havde behov for hjælp med at få tøjet på.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Det er min vurdering, at det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnenes aktive deltagelses muligheder. Indretning og legetøjet inspirerer til forskellige typer af lege og giver børnene gode muligheder for, at lege i mindre grupper og med gode muligheder for fordybelse. Eksempler fra praksis. På en stue havde var børnene i gang med en leg hvor de voksne havde lavet forskellig fysiske aktiviteter børnene skulle igennem. Det var, at gå på "trædesten" som de voksne havde lagt. At kaste ringe og aktivitet med elastik. Børnene var tydeligt optaget og koncentreret om aktiviteten. På en stue var de i gang med rytmik som tydeligt engagerede børnene.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.	
---	--

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Det fysiske læringsmiljø, indretning og legetøj i Sneglehuset inspirerer til forskellige typer af lege. De voksne havde deres opmærksomhed på børnene og tilbød at hjælpe børnene hvis de havde behov for støtte og de understøttede børnenes leg.
---	--



	<p>Observationer fra praksis:</p> <p>På en stue var der forskellige aktiviteter i gang. Ved et bord var der børn som tegnede og børn der var i gang med perler. Børnene tale sammen om Afrika medens de var i gang med aktiviteten.</p> <p>På legepladsen var en gruppe vuggestuebørn ude sammen med en voksne i et afgrænset område. Den voksne var omkring børnene og understøttede deres aktiviteter på legepladsen. Der var en lille rutsjebane som lå på en lille bakke, børnene tydeligt var optaget af at komme og til rutsjebanen og rutsje ned. Der var også lego som børnene kunne lege med. Det er positivt, at den voksne også gav børnene mulighed for at lege med lege udenfor. Forskelligt legetøj kan bidrage til, at tilgodese børns forskellige behov.</p> <p>Det er min vurdering, at det positivt understøttede børnenes leg, at det var en mindre gruppe børn sammen med en voksen. Den voksne havde bedre betingelser for at have sin opmærksomhed på børnene. Det afgrænsede område af legepladsen gav børne en tryk ramme og havde desuden gode lege muligheder.</p> <p>En gruppe børnehavebørn var også på legepladsen. De legede i et andet område hvor der var en stor sandkasse. En voksen sad på kanten af sandkassen og var i dialog med børnene.</p> <p>På en af vuggestuegrupperne drøftede vi, at det kan inspirere børnenes leg inde, hvis der er tilgængeligt legetøj fremme som børnene kan nå.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis. Drøfte hvordan der kan være tilgængeligt legetøj for vuggestuebørnene som kan inspirere til leg.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne var nærværende og opmærksomme på børnene. De viste med ord og kropssprog, at de så børnene og anerkendte dem. Det er min vurdering at de voksnes opmærksomhed på børnene bidrog positivt til børnenes lege.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis



Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-
---	---

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre tilstede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Souschef i Sneglehuset deltog i tilsynet og alle observationer er drøftet undervejs.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-