



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Børnehuset Sneglehuset
<b>Status</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Segelckesvej 7
<b>Leder</b>	Maria Borchert
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	33
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	63
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Pia Lorenzen
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	9/11 2020 i tidsrummet 10,45-12,15. lederen deltog i tilsynet.

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Børnene i Sneglehuset har muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse.

De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende, støttende og anerkendende, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer.

Børnene fremstår nysgerrige og trygge og med en klar forventning om at blive mødt positivt.

Ud fra en konkret observation under tilsynet giver jeg følgende anbefaling til udvikling af den pædagogiske praksis:

- at personalet reflekterer over, hvordan de bruger måltidet som et tydeligt læringsrum, hvor der skabes optimale betingelser for at styrke børnenes selvhjulpenhed.

### Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

*Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.*

Konsulentens vurdering.  
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

I vuggestuegrupperne er de færdige med deres frokostmåltid, og i børnehaven er de i gang med frokosten under mit tilsyn.

**Et uddrag af mine observationer:**



	<p>I minibørnehaven/gruppen med de 2-3 årige er de i gang med frokosten. Børn og voksne er fordelt ved tre borde, og der er en livlig debat om hvilket pålæg, børnene ønsker på deres rugbrød. De voksne fortæller børnene, hvad de kan vælge imellem, og de smører maden og serverer det for børnene. Børnene tilbydes eksempelvis remoulade til fisken, og de voksne putter det på maden og rækker det til børnene. Et barn har svært ved at nå maden, og den voksne skubber maden frem, så barnet kan nå maden.</p> <p>De voksne hælder vand op til børnene, og der er en snak om maden ved alle bordene.</p> <p>I de to resterende børnehavegrupper sidder børn og voksne ligeledes i mindre grupper. Børnene får introduceret valg muligheder af pålæg, og de smører selv deres mad med hjælp og støtte fra de voksne.</p> <p>I en vuggestuegruppe er børnene færdige med at spise, og i mens børnene på skift bliver skiftet på badeværelset, er der voksne omkring børnene på gulvet. Der er et nyt barn i indkøring sammen med sin mor, og de voksne er omkring moren og barnet i en nærværende dialog.</p> <p>I en anden vuggestuegruppe er børnene samlet og danser til sangen, om trolden der kan være sur og glad.</p> <p>Jeg fik oplyst, at de hver dag efter frokost sørger for, at børnene rører sig og kommer i en god stemning, inden de skal ud og sove.</p>
Konsulentens anbefaling	<p>Det er min vurdering, at de voksne generelt modtager, hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i hverdagssituationer.</p> <p>Ud fra en enkelt observation vil jeg anbefale personalet, at de reflekterer over, hvordan de bruger måltidet som et tydeligt læringsrum, hvor der skabes optimale betingelser for at styrke børnenes selvhjulpethed. Eksempelvis lade børnene selv hælde vand op fra små kander eller selv smøre maden.</p>
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	Opfølgning ved det kommende anmeldte tilsyn.



<b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Da mit tilsyn foregår over frokosten, ser jeg ikke planlagte pædagogiske aktiviteter. Jeg så, at de største børnehavebørn har arbejdet med temaet "solsikker", hvor de har tegnet, malet og presset solsikker. De har lavet de fineste glas med solsikker, og alt sammen er præsenteret flot og sirligt arrangeret til fernisering med forældre, som skal afholdes samme eftermiddag.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Da jeg afholder mit tilsyn over frokosten, ser jeg ikke understøttende leg.  Både inde og ude er der skabt tydelige legezoner for børnene. Eksempelvis er der dukkekroge og bilbaner, og det er muligt for børnene at fordybe sig i legen. Legetøjet er tilgængeligt for børnene og er af en mængde, der gør det muligt at lege flere børn sammen. Børnenes værker pryder væggene og det er ting, der er lavet for nyligt  På legepladsen er der siden det sidste uanmeldte tilsyn blevet bevilget penge fra forvaltningen til renovering af legepladsen, hvilket har skabt nye og spændende legemuligheder for børnene. Ligeledes er den tidligere spisecafe i vuggestuen blevet nedlagt, og børnene spiser på stuerne, hvilket ifølge ledelsen har skabt bedre og roligere betingelser i frokosten for vuggestuebørnene.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-



<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er blandt andet ved måltidet længerevarende dialoger med udgangspunkt i noget, børnene udviser interesse for. De voksne spørger børnene og respekterer deres svar, eksempelvis " Vil du ha remoulade på din fisk", "nej det kan jeg ikke li", "det er bare helt i orden, hvad vil du så ha?".
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	En ny forælder er på indkøring med sit vuggestuebarn. En medarbejder sidder på gulvet ved mor og barn og taler om barnets trivsel. En anden forælder kommer for at hente sit barn, som er på indkøring, og hun bliver mødt smilende af personalet. Det er min vurdering, at forældre i Sneglehuset bliver modtaget med et smil og en lille dialog. Tonen imellem medarbejdere og forældre er varm og anerkendende, og medarbejderne fremstår imødekommende.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er i forbindelse med Covid 19 ophængt spritholdere flere steder i institutionen. Jeg så de voksne spritte hænder, og jeg fik oplyst, at alle flader og legetøj bliver sprittet af midt på dagen, hvor de mindste børn sover.



	Forældrene afleverer stadig i udenfor for at begrænse antallet af mennesker på stuerne.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-